



Projets pédagogiques

Chaque établissement peut choisir de participer à une ou plusieurs thématiques au cours de l'année scolaire en fonction des places disponibles et des saisons (le détail des projets d'activités est disponible auprès de la structure).

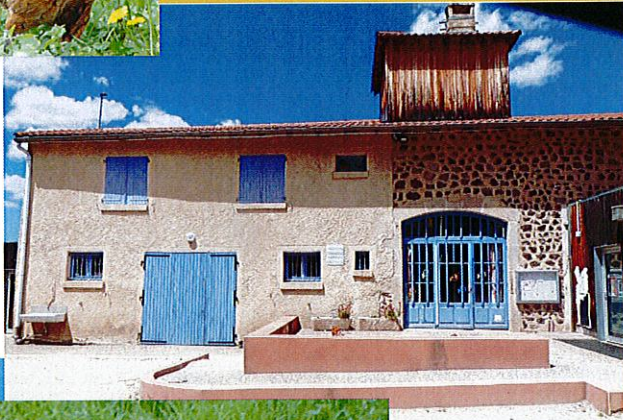


Intitulé de l'action	Objectifs
Prévenir les déchets Cycle 3 2 séances	Sensibiliser les enfants à la prévention des déchets et à la pollution. Pourquoi prévenir les déchets ? Comprendre les mécanismes du compostage. Qu'est ce que le cycle de la matière ?
Les plantes du potager (3 séances) - Cycles 1- 2 et 3	Qu'est ce qu'un potager ? Reconnaître les différentes plantes qui le constituent ainsi que les outils du jardinier. Notion de semer et planter. Connaître les besoins des végétaux. Quelle partie de ces plantes du potager je peux manger ?
Classons les animaux de la ferme (3 séances) - Cycles 1 et 2	Classer les animaux à partir de caractères morphologiques observables. Connaître les régimes alimentaires et les modes de déplacements.
Cueillette d'automne pour semis de printemps (3 séances) - Cycles 2 et 3	Découverte d'une forêt. Apprendre à obtenir de nouveaux végétaux. Connaître les besoins des végétaux.
La phylogénie (3 séances) - Cycles 2 et 3	Observer et comparer des êtres vivants à partir de caractères visibles afin d'établir des classements. Savoir procéder à des regroupements permettant de classer les animaux en fonction de caractères exclusifs. Elaboration de quelques critères élémentaires de classement, approche de la classification scientifique.
Du nomadisme à la sédentarisation (2 séances) - Cycle 2 et 3	Repérer les animaux et les identifier. Repérer la relation entre l'homme et l'animal, dans le passé et aujourd'hui. Utilisation de l'animal par l'homme.
La biodiversité (3 séances) - Cycles 3	Définir le rôle et la place des êtres vivants. Définir les notions de chaînes et réseaux alimentaires. Définir les interactions entre les différents règnes (animal, végétal et minéral).
Du blé au pain (4 séances) - Cycles 1 et 2	Que devient le blé ? Cycle de vie des végétaux. Utilisation du blé par l'homme.
Qui va gagner la course à la multiplication ? (3 séances) - Cycles 2 et 3	Découvrir les besoins des végétaux. Découvrir que les végétaux se reproduisent et se multiplient. Distinguer planter et semer.
Les 5 sens à la ferme (3 séances) - Cycles 1 et 2	Favoriser la découverte de la vie qui nous entoure par des exercices sensoriels. Enrichir le vocabulaire par des descriptions des sensations ressenties. Exploration des caractéristiques gustatives et olfactives.
Qui est mangé par qui ? (2 séances) - Cycles 2 et 3	Retrouver les chaînes alimentaires. Connaître la diversité du vivant.
La laine (3 séances) - Cycles 1 et 2	Découvrir le monde vivant. Découvrir la matière laine. Éveil des sens. Transformer un produit brut en produit fini





*Année scolaire
2013 - 2014*



**Renseignements : Espace Municipal Bel Air :
Vanessa, Séverine et Stéphanie au 04 71 02 27 00**

